

注会《审计》基础学习阶段方法及注意事项

距离注会《审计》考试的时间正在渐渐缩短，相信大家已经开始进行《审计》科目的学习了，那么接下来的注会基础学习阶段又该如何展开？还有哪些在备考中需要注意的事项呢？下面让小编带大家来了解一下吧！

一、注会基础学习阶段方法

（一）合理安排学习时间

注会学习的关键是要根据自身的时间、精力和学习的状况，制定好学习计划，合理安排学习时间。《审计》教材在基础学习阶段至少要看两遍，首先快速将教材通读一遍，这个阶段最好不要中断学习，要一气呵成。在这个阶段不要急于做练习，否则会降低学习效率，没有成就感，且会挫伤对《审计》学习的积极性。如果以前未曾接触过审计，看第一遍的感觉可能会云里雾里，不知教材所云，这是正常的现象，大家不要担心和焦虑，此时一定要坚持下去，不要轻言放弃；第二遍开始精读，边听网校的课程边做练习。这一遍学习时，要首先掌握各章的知识框架，然后再去学习基本内容，并且能够自己在这个框架里填上基本内容。因为这是整个学习过程中最系统、全面的学习，所以要求大家一定要将学到的知识点弄清楚，不要只求速度忽略质量，争取将知识点都研究透彻，并辅以大量的习题，遇到不懂的问题，可以通过答疑板等及时将问题弄清楚。

（二）不要死记硬背，学会融会贯通

审计不是靠死记硬背的，而是主要在于理解，有的考生能够把教材中的重点内容倒背如流，但却无法通过考试，这是因为这些考生对审计存在的一个认识上的误区。学审计，应抓住审计脉络，以风险导向为主线是非常重要的，它与审计实务有紧密联系，包括认定、目标、计划、程序、证据、意见等。每一部分都需要理解透彻，做到思路清晰，在此基础上再适当记忆。例如，近年试题中均涉及职业道德和质量控制这两个章节的考查，这就要求大家对这两个章节的内容要引起关注。如果在平时学习时就跟着老师进行归纳，再加上适当记忆，答题的准确率就会高得多。当然，近几年的考试中，也有在简答题或综合题中直接考记忆的内容，一般简答题的要点不会超过 3 点，所以太长的内容就不要死记了。

（三）突出重点，对理论与实务的学习应合理安排

根据《审计》教材的内容与考试的特点，我们可以将《审计》23 章的内容按重要程度划分为非常重要、比较重要、一般重要三个层次。

重要程度	内容（按重要程序降序排列）
★★★（非常重要）	审计概述、审计证据、其他特殊项目的审计、会计师事务所业务质量控制、风险应对、审计业务对独立性的要求、审计抽样方法、审计计划、企业内部控制审计、审计报告、对舞弊和法律法规的考虑、风险评估、生产与存货循环的审计
★★（比较重要）	对集团财务报表审计的特殊考虑、审计沟通、完成审计工作、注册会计师利用他人的工作、审计工作底稿、货币资金的审计、采购与付款循环的审计、销售与收款循环的审计
★（一般重要）	信息技术对审计的影响、职业道德基本原则和概念框架

“非常重要”的内容在近五年内考查的平均分值在 5 分及以上，是需要大家重点掌握的内容。各章节有联系的部分应结合起来看，风险评估和风险应对的内容不可分割；审计目标、审计程序、审计证据分别和财务报表审计实务章节都有紧密的联系，这些都是全书的重点，在历年考试中均有所体现，必须把它们贯穿起来学习。

（四）了解会计准则、审计准则的变动及与审计有关的热点问题，有的放矢地学习

学习审计时不能忽视会计知识，会计中的热点问题、上市公司审计案例暴露出的问题、近年国家出台的有关会计处理方面的新规定等，这些问题往往会在考题里出现，近年的考题中就多次出现过根据上市公司的案例改编的考题。另外，新修订的审计准则中涉及的相关内容也是修订当年常考的考点。

（五）多看多做以前的考题

如果认为以前考过的题目就不会考了，那就大错特错了。一方面，考题重复的机会是比较大的。如在 2009 年、2010 年和 2011 年考查风险评估的题，从形式和内容上都比较相似，这基本成了一种命题的模式，即使自 2012 年开始采用了机考模式，考查风险评估的综合题也一贯保持了同样的风格，所以这些对重大错报风险的分析思路可以借鉴以前考题的解答。另外，关于职业道德和质量控制

的题目也在近几年考题中连续考查。毕竟教材中的重要考点是有限的，考试内容重复的可能性较大，这一点在客观题上表现较明显，几乎每年都有几道和以往较类似的题目出现。主观题中也有较多的题会重复出现，如从 2009 年至 2019 年，每年都有质量控制准则的简答题，而且考查的知识点多有重复，多做这些历年考题，就会做到胸中有数。另一方面，通过做以前的试题，可以了解其命题的风格，知晓其答题思路，明确考试的重点，理解出题和解题思路，对获取好的成绩很有帮助。

(六) 善于归纳比较，从教材中看题

由于《审计》教材内容记忆点较多，要善于归纳，把不需要的信息删除，即要把书读薄，同时教材中有些小的举例往往是考试命题的素材，要多留意。从历年试题来看，教材中一些有共性的东西、不同章节有关联的内容可适当归纳。如哪些因素与审计证据的数量成反向变动关系；哪些情况下会发表保留意见或无法表示意见等。自己要做有心人，善于归纳知识。有些审计处理看似相近但实际上是有区别的，应单独拿出来理解记忆，如财务报表审计与内部控制审计的区别，应收账款函证和银行存款函证的区别等。

在学习时还要从教材中估计相关题型，如在教材中涉及主要、应实施、应划入、可靠性最强的、主要目的等具有排他性的词语是单项选择题的极好素材；教材中涉及“第一、第二、第三”，“首先、其次、再次”等“分类性”词语的内容，是多项选择题的命题点；另外，还需特别关注一些关键判断点如“应……”，有些未直接出现“应……”的语句，也多以“一定……”、“因此……”、“均……”等可以正向转换为“应……”的词语出现。所以在学习过程中，要密切关注其中涉及“应”、“应当”等字眼所表述的内容，一定要牢记并加以区分，因为在《审计》中，“应”意味着“必须”、“一定”，具有排他性。另外，教材中比较重要的概念和理论，且有简洁明了的结论部分容易以简答题的形式进行考查。

二、注意事项

1. 严格按照学习计划执行，切不可半途而废

审计教材的语言表述比较抽象，有些章节的内容较难理解，这就需要考生沉下心来学习，一定不要一看不懂就直接放弃。第一编 审计基本原理的内容大多数考生还可以接受，等到了第二编 审计测试流程时，很多考生可能就坚持不下

去了。这是因为这两章的内容既抽象又枯燥，加之很多考生学到这里可能还未完全入门，此时对审计科目的挫败感就非常强烈，于是很多考生对审计科目的学习就半途而废了。这是审计科目学习的一个“坎儿”，如果跨过了这个“坎儿”，你就成功了一半。对于这两章内容的学习，如果有实在理解不了的内容，可以先放过，先去学习后面的内容。等到把后面的内容都学过了，再返回来看这两章，可能会有一种恍然大悟的感觉。

2. 重在理解，在学习过程中勤思考，多归纳

对于审计科目来说，重要的知识点“背”是必要的，但是这种“背”绝不是死记硬背，考生应在理解的基础上加以记忆。审计课程的考点很多，容易混淆的点也非常多。因此，考生在学习过程中应注意及时归纳和总结，必要的时候可以自己编一个顺口溜或者参考网校老师编好的顺口溜或者关键字等，有技巧的“背”。

3. 在全面复习的基础上，把握好重点知识

审计的考点非常多，且考试考查得很全面，因此考生必须全面系统地看书。很多题目是综合进行考查的，考生应在全面学习的基础上把握好重点，将这些知识融会贯通。在学习过程中，做一些习题是必须的，只有通过不断地练习，才能发现自己薄弱的知识点，才能熟悉答题思路、答题技巧及方法。

4. 注意补充会计基础知识

从历年的考试中我们就可以看出，审计考试中涉及到的会计知识越来越多，这就要求我们随时关注会计准则的动向，在学习过程中，可以复习一下会计知识。